



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

Talleres LectoRioja: mejorando la competencia lectora

NÚMERO DE HORAS: 6

NÚMERO DE PLAZAS: 100

FECHAS: Del 18 al 19 de mayo de 2026

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
**Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación
Profesional y Deportes.**



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Talleres LectoRioja: mejorando la competencia lectora

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

6 horas

PLAZAS OFERTADAS:

100 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTES:

El curso será impartido por el equipo LectoRioja, formado por dos asesoras responsables del programa y las 20 personas dinamizadoras que lo integran.

Este equipo ha recibido una formación intensiva orientada a la mejora de la competencia lectora, que ha servido de base para desarrollar una intervención coherente en los centros participantes.

A lo largo del curso, el equipo LectoRioja ha sido el encargado de diseñar y elaborar los materiales didácticos que se llevan al aula y de realizar la intervención directa en los centros, trabajando en codocencia, acompañando al profesorado en el aula, modelando prácticas y generando espacios de reflexión conjunta.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El desarrollo de la competencia lectora constituye uno de los pilares fundamentales del aprendizaje a lo largo de toda la vida y un elemento clave para el éxito académico del alumnado. La fluidez lectora, la comprensión y el dominio del vocabulario son habilidades instrumentales, y herramientas imprescindibles para acceder al conocimiento en todas las áreas del currículo.

Dotaremos al profesorado de estrategias, recursos y modelos de intervención eficaces que permitan atender de manera sistemática y planificada estas dimensiones de la lectura. El programa LectoRioja surge como una propuesta estructurada que facilita la mejora de la competencia lectora del alumnado a través de materiales prácticos, adaptados y basados en evidencias pedagógicas.

Crearemos un espacio de aprendizaje activo mediante talleres en los que se presentarán y experimentarán los distintos materiales favoreciendo la transferencia directa al aula.

Se darán a conocer distintos modelos de codocencia que favorecen la colaboración entre docentes y una atención más ajustada a la diversidad del aula

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer los fundamentos y la estructura del programa LectoRioja, así como sus materiales y propuestas para la mejora de la competencia lectora.
2. Desarrollar estrategias y habilidades eficaces para implementar en el aula actividades de enseñanza de la lectura, favoreciendo la aplicación práctica de los recursos.
3. Identificar y aplicar distintos modelos de codocencia que faciliten la colaboración docente y una atención más inclusiva y ajustada a la diversidad del alumnado.

4. CONTENIDOS

1. LectoRioja. Competencia lectora. Pilares fundamentales.
2. Modelos de codocencia.
3. Recursos LectoRioja. Discriminación de destrezas.
4. Práctica en talleres:
 - Taller 1. Fluidez: listas de palabras, teatro de lectores, lectura en parejas, velocidad de denominación.
 - Taller 2. Mapas lectores.
 - Taller 3. FORI
 - Taller 4. Comprensión lectora: detectives en acción, microtextos, infiriendo que es gerundio, vocabulario.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias. Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 18/05/2026 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 19/05/2026 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 30 de abril de 2026 y finaliza el 12 de mayo de 2026 a las 23:59 h

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de mayo de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Cristina Casas Milagro. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. ccasas@larioja.org

M^a Teresa Martínez Antolino. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. mtmantolino@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes, una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

➤ Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen

para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.